

KLASA: 602-04/20-04/0002

UR.BROJ: 2181/206-01/3-23-0005

Izvješće o realizaciji akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje

za razdoblje od 09. srpnja 2020. do 31. prosinca 2022.

Split, 20.01.2023.

v.d. dekana:



Prof. dr. sc. Branimir Lela

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme.....	4
I. <i>Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	4
II. <i>Studijski programi</i>	5
III. <i>Nastavni proces i podrška studentima</i>	6
IV. <i>Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	7
V. <i>Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	8
V. <i>Stručna i/ili znanstvena djelatnost*</i>	8
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.....	9

Uvod

U 2018. godini na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu (FESB) proveden je pokusni postupak reakreditacije kojeg je provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) na temelju članka 22. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09; u daljnjem tekstu: Zakon) i Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine 24/10) te Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (Narodne novine 83 /10), a u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ESG iz 2015. godine) te dobrom europskom i međunarodnom praksom.

Posjet stručnog povjerenstva proveden je u razdoblju od 16. do 18. siječnja 2018. godine.

Nakon obavljenog posjeta Stručno povjerenstvo je izradilo Završno izvješće, na koje se Fakultet očitovao, kl. 602-04/17-01/0003, ur. br. 2181/206-01/3-18-0010, a temeljem kojeg je Akreditacijski savjet 15. svibnja 2018. donio mišljenje da AZVO donese akreditacijsku preporuku kojom ministar nadležan za znanost i visoko obrazovanje izda potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti Fakulteta. AZVO je donio akreditacijsku preporuku 23. srpnja 2018., a nadležni ministar je, temeljem Preporuke, 7. prosinca 2018. izdao Fakultetu Potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

Sukladno preporukama Stručnog povjerenstva koje je provelo vrednovanje, Fakultet je izradio plan aktivnosti za poboljšanje kvalitete poslovnog procesa. Većina preporuka Stručnog povjerenstva uzeta je u obzir prilikom izrade Akcijskog plana, a neke preporuke nisu mogle biti uzete u obzir jer Fakultet nije nadležan za njihovo rješavanje, kako je to objašnjeno u očitovanju Fakulteta na Završno izvješće, kl. 602-04/17-01/0003, ur. br. 2181/206-01/3-18-0010.

Akcijski plan je usvojen na X. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 08. srpnja 2020.

U nastavku je Izvješće o realizaciji akcijskog plana kojeg je usvojilo Fakultetskog vijeće na svojoj sjednici 20. siječnja 2023. godine.

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

- 1.1. Treba povećati vidljivost mjera za osiguravanje kvalitete. Postupci anketiranja studenata trebali bi biti bolje objašnjeni i predstavljeni studentima. Mjere utemeljene na rezultatima anketa također bi trebale biti predstavljene studentima kako bi bilo vidljivo da su njihove povratne informacije uzete u obzir. Predlaže se da se sve studentske ankete provode elektroničkim putem te da budu obvezatne (tj. da bude obvezatno barem otvoriti online anketu). Fakultet bi sam (barem dijelom) trebao uobličiti i sastaviti ankete.
- 1.2. – Hrvatska komora inženjera još uvijek ne priznaje zvanje koje se stječe završetkom studija Industrijskog inženjerstva, koje je, pak, na međunarodnoj razini dobro poznato. Preporuka je da Fakultet poduzme sve potrebne korake kako bi spomenuti studij stekao potrebnu licencu i priznanje.
 - Utvrđen je manjak povezanosti između ekonomskih i inženjerskih kolegija, što studentima nepotrebno komplicira proces studiranja. Preporučuje se uvođenje bolje povezanosti jednostavnim isticanjem poveznica među kolegijima tijekom studija.
 - Organizacijsko restrukturiranje nije provedeno uglavnom zbog ograničenog prostora te tradicije. Preporuka je da Fakultet nastavi djelovati prema ustrojstvu navedenom u prethodnom postupku reakreditacije.
 - Bez obzira na smanjenje stope varanja na ispitima, nastavno osoblje nema običaj redovito prijavljivati prepisivanje. Preporučuje se poticanje nastavnika na prijavljivanje svakog slučaja varanja na ispitima te početak služenja softverskim alatom pri pregledavanju studentskih seminara i zadaća.
 - Uz to što je problem radnog opterećenja djelomično riješen zapošljavanjem 35 novih asistenata, treba provesti detaljno praćenje sati nastave i ostalih nastavnih aktivnosti (zasad se mjere jedino sati nastave). Trenutačna samoprocjena prosječnoga godišnjeg broja radnih sati u nastavi iznosi od 360 do 400, što je u prosjeku više od zakonom određene razine te svakako utječe na kvalitetu obrazovanja.
 - Trenutačan broj radnih sati profesora iznosi 500+ sati godišnje (analitički dodatak Samoanalizi, tablica 4.3.). Preporuka je da se radno opterećenje ravnomjernije rasporedi. Problem visokog postotka studenata koji odustaju od studija nije riješen. Trenutačna Samoanaliza pokazuje povećanje motivacije studenata zahvaljujući uključivanju tvrtki koje djeluju na tržištu i uključivanju praktičnog rada u obrazovni proces. Trebalo bi unaprijediti uspostavu kontakata studenata s vanjskim dionicima od samog početka studiranja.

- Preporučuje se osmišljavanje formalnog načina uključivanja vanjskih dionika u proces praćenja, razvoja i inovacija.
 - Na FESB-u ima prostora za upisivanjem još većeg broja nadarenih studenata. Preporučuje se osmišljavanje metoda kojima će se studenti privlačiti isticanjem prednosti koje FESB nudi u usporedbi s drugim ustanovama.
- 1.3. Općenito govoreći, trenutačne postavke uglavnom osiguravaju čuvanje akademskog integriteta i slobode te sprečavaju sve vrste neetičkog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. Preporučuje se da se uvedena pravila nastave primjenjivati te da se isti takav duh promiče i potiče među nastavnim osobljem. Nadalje, softverski alat za sprečavanje plagiranja trebao bi se sustavno upotrebljavati za provjeru završnih radova, diplomskih radova, studentskih seminara i zadaća itd. te bi trebalo primijeniti stroži stav prema prijavljivanju pokušaja varanja na ispitima.
 - 1.4. Informacije trenutačno nisu ograničene ni na koji način, dostupne su, te ih Fakultet pruža u prikladnu obliku. Preporučuje se da mrežne stranice ostanu ažurne i popunjene kao što trenutačno jesu.
 - 1.5. Fakultet nastavlja pridonositi društvu u vrlo visokoj mjeri. Preporuka je da Fakultet zadrži svoju društvenu ulogu te čak i unaprijedi svoje djelovanje i kvalitetu na temelju prilika koje se pružaju kroz rad Udruge bivših studenata.

II. Studijski programi

- 2.1. Studijske programe, pogotovo na diplomskoj razini, valjalo bi revidirati ili proširiti dodatnim izbornim predmetima koji uzimaju u obzir specifične potrebe regionalnoga gospodarstva. Kako bi se potaklo poduzetništvo među budućim inženjerima, treba nadopuniti postojeće kolegije ili pokrenuti nove (ako je moguće) koji pružaju potrebno znanje povezano s industrijskim poslovanjem i start upom.
- 2.2. Odgovornost je Fakulteta da poduzme sve potrebne korake kako bi se odgovarajuće inženjersko zvanje koje se stječe završetkom studijskog programa Industrijskog inženjerstva priznalo i afirmiralo. S obzirom na to da se spomenuti studijski program izvodi u suradnji FESB-a i Ekonomskog fakulteta, valjalo bi učvrstiti povezanost tog studijskog programa, makar i pukim isticanjem poveznica između ekonomskih i inženjerskih kolegija tijekom studija, u cilju lakšeg priznavanja toga interdisciplinarnog zvanja.
- 2.3. Fakultet bi trebao razmotriti mogućnost uvođenja projektne metode i metode rješavanja problema u studijske programe, čime bi se kolegiji bolje povezali. Time bi se unaprijedilo usvajanje novih kompleksnih spoznaja i osigurao bolji opseg ukupnih ishoda učenja i stečenih specifičnih vještina.

- 2.4. Postupci se anketiranja studenata provode, ali njihova bi uloga trebala biti jasnije definirana i predstavljena studentima, koji bi pak trebali biti obaviješteni o mjerama koje su poduzete na temelju njihovih primjedbi, mišljenja, potreba ili prijedloga. Kako bi se taj proces unaprijedio, ankete bi se trebale provoditi elektroničkim putem i biti obvezatne. Preporučuje se osnivanje odbora bivših studenata i poslodavaca, koji bi im omogućio službeno i učinkovito utjecanje na planiranje, predlaganje i unapređivanje studijskih programa. Studenti moraju biti uključeni u postupak osmišljavanja studijskih programa.
- 2.5. Valjalo bi revidirati broj ECTS bodova dodijeljenih kolegijima koji bilježe nisku stopu prolaznosti. Kod novih bi studijskih programa trebalo razmotriti mogućnost raspoređivanja temeljnih kolegija tijekom cijelog studija. Time bi se olakšalo studiranje na prvoj godini te bi se mogla povećati svijest o motivaciji za slušanjem tih kolegija, što bi dugoročno dovelo do povećanja sveukupnog uspjeha.
- 2.6. Izvođenje više praktične nastave tijekom cijelog studija. Praktična bi se nastava trebala izvoditi ne samo u laboratorijima Fakulteta nego i u suradnji s tvrtkama iz uže regije, gdje bi studenti u manjim skupinama mogli vršiti praktične vježbe u stvarnoj okolini.
- 2.7. Nema preporuka.

III. Nastavni proces i podrška studentima

- 3.1. Razmotriti mogućnost uvođenja strožih uvjeta u matematici (trenutačno je dovoljna osnovna razina na ispitu državne mature), ali i uvođenja strožih uvjeta za upis općenito. To bi se moglo ostvariti određivanjem minimalnog broja traženih bodova.
- 3.2. Valjalo bi istaknuti postotak uspješnog polaganja problematičnih ispita te taj podatak iskoristiti radi osiguravanja kontinuiteta te razrade odgovarajućih protumjera kao što su, primjerice, tečajevi iz problematičnih kolegija za studente prve godine studija.
- 3.3. Studente bi se, u cilju isticanja važnosti pojedinih kolegija, moglo više motivirati uvođenjem predavanja vanjskih dionika već i na prvoj godini studija. Usto, kolegiji bi trebali sadržavati više projektno orijentiranih zadataka kad god je to moguće. Studentsko bi vijeće također trebalo više sudjelovati u savjetovanju i pružanju podrške studentima prve godine. Valjalo bi osigurati učinkovitiju provedbu povratnih informacija od studenata o njihovim problemima. Dokaze o tome da takve povratne informacije ostvaruju rezultate, tj. da se na temelju rezultata anketa provode odgovarajuće radnje, valjalo bi predočiti i istaknuti. Preporuka je da se provode obvezatne online ankete te da se objavljuju informacije o radnjama poduzetim na temelju rezultata anketa.
- 3.4. U cilju smanjenja visokog postotka studenata koji odustaju od studija, podršku studentima kroz savjetovanje valjalo bi provoditi već od prve godine preddiplomskog studija. Studentima bi sustavna podrška mogla koristiti pri uspostavljanju kontakata s tvrtkama radi stažiranja i suradnje na izradi završnog i diplomskog rada.

- 3.5. Fakultet bi se mogao promovirati među pripadnicima ranjivih i podzastupljenih skupina u cilju njihova privlačenja.
- 3.6. Postupak prijavljivanja valjalo bi pojednostavniti i uvesti fleksibilniji način priznavanja ECTS bodova za studiranje u inozemstvu. Broj ECTS bodova koji mogu biti priznati trebao bi biti utvrđen prije početka studiranja u inozemstvu.
- 3.7. Valjalo bi poticati prevođenje skripti i prezentacija na engleski jezik. Mogli bi se provoditi pokusni projekti kolegija na engleskom jeziku za hrvatske studente. Fakultet bi trebao naglašavati svoje prednosti i specifične mogućnosti u cilju privlačenja većeg broja inozemnih studenata.
- 3.8. Bolje utvrđivanje oblika usmenih i pisanih ispita moglo bi biti korisno.
- 3.9. Nema preporuka.
- 3.10. Povezanost s bivšim studentima mogla bi biti snažnija ako bi se Udruga bivših studenata sustavno uključivala u rad visokog učilišta te tako pružala uvijek ažurnu sliku stanja na tržištu rada.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

- 4.1. Treba uravnotežiti ukupno radno opterećenje (rad u nastavi, znanstvenoistraživački projekti, mentorstvo, poslovi povezani s ustrojstvom i administracijom, aktivnosti povezane s mobilnošću, suradnja s gospodarstvenicima itd.) nastavnog osoblja u ovome trenutku, a nakon analize na razini zavoda (i/ili znanstvenoistraživačkih grupa) trebalo bi odlučiti o mogućim daljnjim programima/prioritetima zapošljavanja.
- 4.2. Trebalo bi utvrditi okvir za postupak vrednovanja koji provode stručna povjerenstva, koji bi se univerzalno primjenjivao na razini Fakulteta ili na razini zavoda. Primjerice, koliki se ukupan raspon bodova može dodijeliti za razgovor s kandidatom, prosječnu ocjenu tijekom studiranja, rezultate testova znanja i vještina itd. Na taj bi način postupak vrednovanja bio objektivniji, a postavljeni bi okvir odražavao prioritete i strateške ciljeve Fakulteta i/ili zavoda.
- 4.3. Trebalo bi definirati okvir za postupak vrednovanja koji provode stručna povjerenstva zadužena za donošenje odluka. Takav bi okvir valjalo postaviti na razini Fakulteta ili na razini zavoda. Primjerice, mogao bi se odrediti jedinstven kriterij za raspon bodova koji se dodjeljuju za razgovor s kandidatom, znanstvene rezultate, sudjelovanje u različitim projektima (znanstvenim, industrijskim itd.), pokazatelje kvalitete podučavanja i mentoriranja, aktivnosti povezane s mobilnošću itd. To bi osiguralo objektivniji i jedinstven postupak vrednovanja. Kriteriji bi trebali odražavati prioritete i strateške ciljeve Fakulteta i/ili zavoda.
- 4.4. Visoko bi učilište trebalo utvrditi mehanizam motivacije i/ili poticanja inicijative koji bi nastavnike poticao da iskoriste priliku za profesionalni razvoj.

- 4.5. Nema preporuka.
- 4.6. Fakultet bi trebao stalno voditi računa o potrebama nastavnika i studenata te reagirati u slučaju da knjižnica Fakulteta ili Sveučilišna knjižnica ne raspolažu potrebnom literaturom, što pokazuje studentsko vrednovanje kvalitete rada administrativnih službi i drugih područja studentskog života za akademske godine 2014./15., 2015./16. i 2016./17. (ocjena 3,6/5 za knjižničnu građu).
- 4.7. Fakultet bi trebao stupiti u kontakt s gospodarstvenicima izvan regije i u inozemstvu u cilju povećanja broja partnerskih tvrtki, tj. u cilju povećanja prilika za suradnju s gospodarstvenicima i prihoda koji se mogu ostvariti kroz tu djelatnost.

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

- 5.1. U cilju promicanja visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja Fakultet bi trebao i dalje nastojati ulagati sredstva namijenjena znanstvenom istraživanju na temelju uspješnosti znanstvenoistraživačkog rada.
- 5.2. Fakultet bi trebao povećati broj gospodarskih projekata kroz sustav sustavne podrške pri povezivanju znanstvenika i gospodarstvenika. Uspješnost bi trebala služiti kao kriterij strateškog planiranja znanstvenog istraživanja i napredovanja u karijeri koliko god je to moguće, u cilju promicanja aktivnog razvoja znanstvenoistraživačkog rada.
- 5.3. Trebalo bi osmisliti sustavne načine poticanja nastavnika da se prijavljuju na projekte.
- 5.4. Nastavnicima bi valjalo pružati sustavnu institucijsku podršku pri izradi prijave na znanstvenoistraživačke projekte (i poslije pri upravljanju tim projektima). Treba postići veću ravnotežu između rada u nastavi i znanstvenoistraživačkog rada u radnom opterećenju nastavnika kako bi se osigurala održivost visokokvalitetnoga znanstvenog istraživanja.
- 5.5. Uključiti i upoznati studente sa znanstvenoistraživačkim radom Fakulteta ranije tijekom studija.

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost*

* odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

(Kod pisanja Akcijskog plana potrebno se očitovati o svim preporukama Stručnog povjerenstva; navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke koje nije moguće primijeniti iz drugih razloga.)

*Kod pisanja Izvješća o realizaciji Akcijskog plana kolona **Izvješće o realizaciji Akcijskog plana** treba biti popunjena)*

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	Mjere utemeljene na rezultatima anketa također bi trebale biti predstavljene studentima kako bi bilo vidljivo da su njihove povratne informacije uzete u obzir.	Organizacija sastanaka sa Studenskim zborom Fakulteta u cilju predstavljanja rezultata anketa i poduzetih aktivnosti nakon provedenih anketa. Javno objavljivanje	Kontinuirano najmanje jednom godišnje	Broj sastanaka sa Studenskim zborom. Javno objavljeni rezultati anketa i poduzete aktivnosti.	Sastanci s predstavnicima studentskog zbora se održavaju redovito jednom u dva mjeseca, a po potrebi i češće. Jednom godišnje se provode dvije studentske ankete: Vrednovanje rada administrativnih i stručnih službi te drugih vidova studentskog života i Vrednovanje cjelokupne razine studija na završetku akademske godine. Također, na završetku svakog semestra provodi se studentska anketa vrednovanja kvalitete nastavnog rada. S najlošije ocjenjenim nastavnicima dekan obavi razgovor, te se izvješće s prijedlozima za poboljšanje kvalitete nastave tih nastavnika dostavlja rektoru i Centru za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta. Rezultati svih provedenih studentskih anketa se prezentiraju na sjednicama Fakultetskog vijeća i javno su objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta: https://www.fesb.unist.hr/fakultet-opcenito/unaprjedenje-kvalitete/	Uprava Fakulteta.

		e rezultata anketa i poduzetih aktivnosti.				
1.2.	Preporučuje se poticanje nastavnika na prijavljivanje svakog slučaja varanja na ispitima te početak služenja softverskim alatom pri pregledavanju studentskih seminara i zadaća.	Poticati nastavnike na prijavljivanje varanja na ispitima, te poticati nastavnike na korištenje softverskog alata za otkrivanje plagiranja pri pregledavanju studentskih seminara i zadaća.	Kontinuirano.	Broj prijavljenih varanja na ispitima i broj studenata za koje je korišten softverski alat za otkrivanje plagiranja pri pregledavanju seminara i zadaća.	U akademskim godinama 2020./2021. i 2021./2022. Stegovnom povjerenstvu prijavljeno je 30 studenata za nedopušteno korištenje pomagala na ispitima i međuispitima i svi su kažnjeni upisom u evidenciju. Također, jedan je student prijavljen za lakše stegovno djelo te je isti kažnjen javnom opomenom. Na preddiplomskim i diplomskim studijima, 127 studenata ili nastavnika u kalendarskoj godini 2021. , te 145 studenata ili nastavnika u kalendarskoj godini 2022. koristilo je softver Turnitin za provjere autentičnosti završnih, diplomskih i seminarskih radova.	Prodekan za nastavu.
1.3.	Uz što je problem radnog opterećenja djelomično riješen zapošljavanjem 35 novih asistenata, treba provesti	Uvesti procedure za detaljno praćenje svih nastavnih i nenastavnih aktivnosti.	Rujan 2024.	Uvedene procedure za detaljno praćenje svih nastavnih i nenastavnih	Za svaku akademsku godinu Fakultetsko vijeće donosi odluku o normiranju nastavnog i znanstvenog rada. Za akademsku godinu 2021./2022. Odluka je donesena na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 2. srpnja 2021., a za akademsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 13. srpnja 2022. Ovim odlukama se detaljno uređuje nastavno i znanstveno opterećenje nastavnika.	Uprava Fakulteta.

	detaljno praćenje sati nastave i ostalih nastavnih aktivnosti (zasad se mjere jedino sati nastave). Preporuka je da se radno opterećenje ravnomjernije raspoređi.	Racionalizacijom studijskih programa uravnotežiti radno opterećenje nastavnika po katedrama i zavodima.		ih aktivnosti. Uravnoteženo radno opterećenje nastavnika.	Odbori za studijske programe rade na modernizaciji studijskih programa koja bi trebala doprinijeti racionalizaciji i uravnoteživanju nastavnog opterećenja. Proces modernizacije nekih od studijskih programa trebao bi biti završen do rujna 2024.	
1.4.	Trebalo bi unaprijediti uspostavu kontakata studenata s vanjskim dionicima od samog početka studiranja.	Organizacija stručnih predavanja i stručnih posjeta u sklopu nastave od prve godine preddiplomskih studija.	Kontinuirano.	Broj stručnih predavanja i stručnih posjeta.	Redovito se u suradnji sa partnerima iz industrije provode stručna predavanja. U okviru dana Fakulteta 2022. godine organiziran je Career speed dating na kojem je sudjelovalo 17 tvrtki koje su se predstavile studentima kroz predavanja, a na kratkim sastancima studenti su se mogli bolje približiti i predstaviti budućim poslodavcima. U 2022. godini organizirano je 9 stručnih posjeta studenata, u sklopu terenske nastave, u gospodarske subjekte čija je djelatnost povezana s nastavnim programima. U 2020. i 2021. godini nije bilo stručnih posjeta zbog pandemije uzrokovane koronavirusom (COVID-19) i odgovarajućih mjera poduzetih za sprječavanje širenja virusa.	Prodekan za nastavu.
1.5.	Preporučuje se osmišljavanje formalnog načina uključivanja vanjskih dionika u proces praćenja,	Najmanje jednom godišnje organizirati gospodarski savjet na kojem će se analizirati i	Kontinuirano.	Broj sastanaka i broj sudionika na sastancima. Broj sudionika	2022. godine u okviru StartIT projekta u suradnji sa studentima i nastavnicima, Splitsko-dalmatinskom županijom te partnerima iz tvrtki pokrenut je studentski inkubator. StartIT akademiju završila su četiri studentska tima s Fakulteta u koju su se uključila i dva nastavnika u svojstvu mentora studentskih timova. Tri studentska tima Fakulteta su osvojili novčane nagrade na završnom predavljanju svojih inovativnih projekata što bi im trebalo pomoći u tržišnoj realizaciji svojih inovacija.	Uprava Fakulteta.

	razvoja i inovacija.	predlagati poboljšanja poslovnog procesa Fakulteta. Sudjelovan je vanjskih dionika na prezentacijama i ocjenjivanju znanstvenih istraživanja asistenata.		na prezentaciji znanstvenih istraživanja asistenata .	<p>(https://www.fesb.unist.hr/2022/12/06/startit-akademija-deset-timova-dobilo-cvrst-temelj-za-prerastanje-u-tvrtke-koje-ce-tehnoloski-transformirati-splitsko-dalmatinsku-zupaniju/).</p> <p>Asistenti svoja istraživanja prezentiraju vanjskim dionicima na stručnim i znanstvenim skupovima koja organizira Fakultet.</p> <p>U 2021. i 2022. održano je 13 sastanaka s tvrtkama u cilju uspostave suradnje na različitim projektima.</p>	
1.6.	Na FESB-u ima prostora za upisivanjem još većeg broja nadarenih studenata. Preporučuje se osmišljavanje metoda kojima će se studenti privlačiti isticanjem prednosti koje FESB nudi u usporedbi s drugim ustanovama.	Organizacija Dana otvorenih vrata Fakulteta. Organizacija posjeta srednjoškola Fakultetu. Organizacija posjeta srednjim školama na kojima će se predstaviti	Kontinuirano.	Organiziran Dan otvorenih vrata. Broj srednjoškolaca koji su posjetili Fakultet te broj srednjih škola u kojima je prezentiran Fakultet. Broj nastavnika koji su	<p>U 2021. godini nije bilo predavljanja Fakulteta po školama zbog pandemije uzrokovane koronavirusom (COVID-19) i odgovarajućih mjera poduzetih za sprječavanje širenja virusa.</p> <p>U 2022. godini Fakultet je sklopu dana otvorenih vrata posjetilo 75 učenika iz srednjih škola. Također u sklopu smotre Sveučilišta u Splitu prezentaciju Fakulteta posjetilo je oko 150 učenika iz 15-tak srednjih škola iz Splitsko-dalmatinske, Šibensko-kninske i Dubrovačko-neretvanske županije, te srednjih škola iz BiH.</p> <p>U 2022. godini 11 nastavnika je sudjelovalo na Festivalu znanosti koji se održavao od 2.-7. svibnja 2022. (https://www.festivalznanosti.hr/2022/split/).</p> <p>U 2021. i 2022. godini 13 nastavnika je populariziralo Fakultet u medijima, neki od primjera popularizacije su u nastavku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://lidermedia.hr/konferencije/konferencijeske-vijesti/frano-barbir-hrvatska-strategija-za-vodi-je-u-izradi-i-doprinijeti-ce-razvoju-rh-gospodarstva-137469 • https://www.radiodalmacija.hr/strucnjaci-sa-splitskog-fesb-a-razvili-baterijske-sustave-za-brodove-i-kucanstva/ 	Uprava Fakulteta.

		Fakultet i studentski projekti. Poticanje sudjelovanja nastavnika FESB-a u medijskom prostoru u cilju popularizacije Fakulteta.		popularizirani Fakultet u medijima.	<ul style="list-style-type: none"> • https://novac.jutarnji.hr/novac/next/internet-stvari-vise-nije-pojam-iz-buducnosti-on-je-tu-brojne-su-mogucnosti-primjene-15216337 • https://www.dalmacijadanas.hr/profesor-s-fesb-a-medu-2-posto-naicitiranih-znanstvenika-na-svijetu-sandro-nizetic-morat-cemo-mijenjati-postojece-lose-navike-da-bi-ocuvali-okolis/ • https://www.jutarnji.hr/vijesti/hrvatska/tim-mladih-elektronicara-splitskog-fesb-a-dizajnira-cipove-za-najveci-istrazivacki-centar-cern-15048909 • https://slobodnadalmacija.hr/vijesti/hrvatska/dr-dragan-poljak-ovih-dana-slusam-nevjerojatne-stvari-prilaze-mi-ozbiljni-ljudi-i-pitaju-me-vidim-li-kako-padaju-ptice-i-znam-li-zasto-je-tako-1015414 	
1.7.	Softverski alat za sprečavanje plagiranja trebao bi se sustavno upotrebljavati za provjeru završnih radova, diplomskih radova, studentskih seminara i zadaća itd.	Uvesti obvezu upotrebe softverskog alata za sprečavanje plagiranja prije obrane završnih i diplomskih radova.	Rujan 2022.	Broj završnih i diplomskih radova na kojima je korišten softver za sprečavanje plagiranja.	Svim nastavnicima i studentima preporuka je da se za sve studentske i nastavničke radove koristi softver za provjeru autentičnosti Turnitin. Na preddiplomskim i diplomskim studijima, 127 studenata ili nastavnika u kalendarskoj godini 2021. , te 145 studenata ili nastavnika u kalendarskoj godini 2022. koristilo je softver Turnitin za provjere autentičnosti završnih, diplomskih i seminarskih radova.	Uprava Fakulteta.
1.8.	Preporučuje se da mrežne stranice ostanu ažurne i popunjene kao	Kontinuirano ažuriranje mrežnih stranica.	Kontinuirano.	Ažurirane mrežne stranice.	Mrežne stranice Fakulteta se redovito ažuriraju svim neophodnim i aktualnim podacima kako bi se studenti, zaposlenici i zainteresirana javnost informirala o poslovnim procesima i događanjima na Fakultetu.	Uprava Fakulteta.

	što trenutačno jesu.					
1.9.	Preporuka je da Fakultet zadrži svoju društvenu ulogu te čak i unaprijedi svoje djelovanje i kvalitetu na temelju prilika koje se pružaju kroz rad Udruge bivših studenata.	Organizirati sastanke i druženja s Udrugom bivših studenata, a sve kako bi se unaprijedilo društveno djelovanje Fakulteta, ali i njegovi poslovni procesi.	Kontinuirano.	Broj sastanaka godišnje i broj sudionika na sastancima.	Nije provedeno.	Uprava Fakulteta.
II. Studijski programi						
2.1.	Studijske programe, pogotovo na diplomskoj razini, valjalo bi revidirati ili proširiti dodatnim izbornim predmetima koji uzimaju u obzir specifične potrebe regionalnoga gospodarstva.	Revidirati i unaprijediti studijske programe na diplomskoj razini u skladu s potrebama gospodarstva i poslovanjem u industriji.	Rujan 2024.	Revidirani i unaprijeđeni diplomski studijski programi usvojeni na Fakultetskom vijeću.	U studijskim programima Fakulteta, naročito na diplomskoj razini, uvršten je niz izbornih kolegija – poput kolegija Inženjerska ekonomika, Poslovna informatika, Trgovačko pravo, Upravljanje projektima – kojima se nastoji potaknuti razvoj poduzetničkih vještina kod studenata.	Odbori za studijske programe. Uprava Fakulteta.

	Kako bi se potaklo poduzetništvo među budućim inženjerima, treba nadopuniti postojeće kolegije ili pokrenuti nove (ako je moguće) koji pružaju potrebno znanje povezano s industrijskim poslovanjem i startup-om.				Odbori za studijske programe kontinuirano rade na unaprjeđivanju studijskih programa i njihovom obogaćivanju novim sadržajima, usklađenim s aktualnim potrebama i trendovima na tržištu rada.	
2.2.	Odgovornost je Fakulteta da poduzme sve potrebne korake kako bi se odgovarajuće inženjersko zvanje koje se stječe završetkom studijskog programa Industrijskog inženjerstva priznalo i afirmiralo. S	Prilikom unaprjeđivanja studijskih programa na studiju Industrijskog inženjerstva istaknuti poveznice između ekonomskih i inženjerskih kolegija.	Rujan 2024.	Studij Industrijskog inženjerstva s istaknutim poveznica između ekonomskih i inženjerskih kolegija usvojen na	Sveučilište u Splitu i Fakultet uputili su zahtjev Agenciji za znanost i visoko obrazovanje za tematsko vrednovanje vezano za mogućnost polaganja stručnog ispita osoba sa završenim diplomskim sveučilišnim studijem Industrijsko inženjerstvo. Temeljem tog zahtjeva, Rektorski zbor je formirao Povjerenstvo, koje je, u cilju zaštite predmetne struke, jednoglasno donijelo zaključak (klasa: 602-04/07-13/0037, ur. broj: 355-02-01-15-29) da se završetkom diplomskog sveučilišnog studija Industrijsko inženjerstvo Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu ne stječu ishodi učenja niti akademski naziv koji bi osobama, koje ga završe, omogućio polaganje stručnog ispita iz područja graditeljstva.	Odbori za studijske programe. Uprava Fakulteta.

	obzirom na to da se spomenuti studijski program izvodi u suradnji FESB-a i Ekonomskog fakulteta, valjalo bi učvrstiti povezanost tog studijskog programa, makar i pukim isticanjem poveznica između ekonomskih i inženjerskih kolegija tijekom studija, u cilju lakšeg priznavanja toga interdisciplinarnog zvanja.			Fakultetskom vijeću.	Uz to, Fakultet je ranije uputio dopis Hrvatskoj komori inženjera strojarstva te nastavni program preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Industrijsko inženjerstvo uz traženje da se završenim studentima omogući polaganje stručnog ispita. U usmenom očitovanju, taj je zahtjev odbijen. Time je Fakultet iscrpio sve potrebite pravne radnje koje mu stoje na raspolaganju u svezi omogućavanja polaganja stručnog ispita za studente koji završe preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Industrijsko inženjerstvo . U elaboratima o studijskim programima preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Industrijsko inženjerstvo istaknuto je kako oni u sebi usko povezuju suvremene znanstvene spoznaje u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju strojarstva sa spoznajama u znanstvenom području ekonomskih znanosti.	
2.3.	Fakultet bi trebao razmotriti mogućnost uvođenja projektne metode i metode	Prilikom unaprjeđivanja studijskih programa uvesti na određeni broj	Rujan 2024.	Broj kolegija na kojima je uvedeno projektno orijentirano učenje.	U izvedbenim planovima za akademske godine 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023., koji su usvojeni na sjednicama Fakultetskog vijeća, na većem broju izbornih kolegija, pogotovo na diplomskoj razini studija, uvedeno je projektno orijentirano učenje.	Odbori za studijske programe.

	<p>rješavanja problema u studijske programe, čime bi se kolegiji bolje povezali. Time bi se unaprijedilo usvajanje novih kompleksnih spoznaja i osigurao bolji opseg ukupnih ishoda učenja i stečenih specifičnih vještina.</p>	<p>kolegija projektno orijentiran o učenje.</p>				<p>Uprava Fakulteta.</p>
2.4.	<p>Preporučuje se osnivanje odbora bivših studenata i poslodavaca, koji bi im omogućio službeno i učinkovito utjecanje na planiranje, predlaganje i unapređivanje studijskih programa. Studenti moraju biti uključeni u</p>	<p>Uključiti predstavnike Udruge bivših studenata i predstavnike studentskog zbora Fakulteta u planiranje i unaprjeđenje studijskih programa.</p>	<p>Rujan 2022.</p>	<p>Predstavnici Udruge bivših studenata i predstavnici studentskog zbora Fakulteta uključeni u proces unaprjeđenja studijskih programa.</p>	<p>U okviru projekta "Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za sveučilišne studijske programe u području elektrotehnike – HKO-ELE", na kojem je Fakultet bio partner, te projekta "Dig IT – Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u djelatnostima računarstva", kojem je Fakultet bio nositelj, održan je niz sastanaka te je provedeno anketiranje više od 40 pravnih subjekata koji zapošljavaju profile radnika iz područja elektrotehnike, informacijske i komunikacijske tehnologije te računarstva. Cilj provedbe anketa bio je dobivanje kvalitetnih povratnih informacija, koje su upotrijebljene kao jedan od ulaznih podataka tijekom procesa izrade odgovarajućih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.</p> <p>Usklađivanje postojećih studijskih programa iz područja elektrotehnike i informacijske tehnologije te računarstva sa standardima zanimanja i standardima kvalifikacija, razvijenim u okviru gore navedenih projekata, trebalo bi biti završeno do rujna 2024. godine.</p>	<p>Uprava Fakulteta.</p>

	postupak osmišljavanja studijskih programa.				Svake akademske godine studenti putem elektroničke ankete - kojom su obuhvaćeni svi studenti 2. i 3. godine preddiplomskih sveučilišnih i stručnih studija te studenti 1. godine diplomskih studija – odabiru izborne kolegije koje žele slušati u narednoj akademskoj godini. Izborni kolegiji koji prikupe najveći broj studentskih glasova ulaze u izvedbeni plan za narednu akademsku godinu.	
2.5.	Valjalo bi revidirati broj ECTS bodova dodijeljenih kolegijima koji bilježe nisku stopu prolaznosti. Kod novih bi studijskih programa trebalo razmotriti mogućnost raspoređivanja temeljnih kolegija tijekom cijelog studija. Time bi se olakšalo studiranje na prvoj godini te bi se mogla povećati svijest o motivaciji za slušanjem tih kolegija, što bi	Prilikom unaprjeđivanja studijskih programa revidirati broj ECTS bodova na pojedinim kolegijima u skladu s povratnim informacijama od studenata, te pokušati rasporediti kolegije s niskom stopom prolaznosti tijekom cijelog studija.	Rujan 2024.	Broj kolegija na kojima je revidiran broj ECTS bodova te broj kolegija s niskom stopom prolaznosti i koji je promijenio semestar.	Odbori za studijske programe kontinuirano rade na unaprjeđivanju studijskih programa kako bi se pospješila uspješnost studiranja. U akademskim godinama 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023. manjim izmjenama studijskih programa, koje su usvojene na Fakultetskom vijeću i Senatu Sveučilišta u Splitu, godišnje je bilo obuhvaćeno više od 20 različitih kolegija. Izmjene su uključivale promjene satnice, sadržaja, ishoda učenja i preduvjeta za upis kolegija. U usvojenim izmjenama studijskih programa za akademsku godinu 2021./2022. na preddiplomskom sveučilišnom studiju Elektrotehnika i informacijska tehnologija 2 kolegija s prve, odnosno druge godine studija, zamijenila su semestre.	Odbori za studijske programe. Uprava Fakulteta.

	dugoročno dovelo do povećanja sveukupnog uspjeha.					
2.6.	Izvođenje više praktične nastave tijekom cijelog studija. Praktična bi se nastava trebala izvoditi ne samo u laboratorijima Fakulteta nego i u suradnji s tvrtkama iz uže regije, gdje bi studenti u manjim skupinama mogli vršiti praktične vježbe u stvarnoj okolini.	Sklopiti sporazume s novim nastavnim bazama u kojima će studenti moći stjecati praktične vještine. Omogućiti studentima na sveučilišnim studijima da odaberu stručnu praksu kao izborni kolegij.	Kontinuirano.	Broj novih sklopljenih sporazuma s nastavnim bazama. Broj studenata koji je obavio stručnu praksu na sveučilišnim studijima.	U 2021. godini sklopljeno je 6 novih sporazuma s gospodarskim subjektima u svojstvu nastavnih baza. U 2022. godini sklopljeno je 9 novih sporazuma s gospodarskim subjektima u svojstvu nastavnih baza. Studenti sveučilišnih studija općenito pokazuju slabi interes za pohađanje stručne prakse kao izbornog kolegija, s obzirom da veliki broj njih na završnoj godini preddiplomskih studija te na diplomskom studiju počinju raditi u struci putem studentskih ugovora. U sklopu međunarodnog programa razmjene studenata ERASMUS + , u akademskim godinama 2020./2021. i 2021./2022. 11 studenata diplomskih studija iskoristilo je mogućnost obavljanja stručne prakse u inozemnim tvrtkama.	Uprava Fakulteta. Nositelji kolegija. Voditelji stručnih praksi.
III. Nastavni proces i podrška studentima						
3.1.	Razmotriti mogućnost uvođenja strožih uvjeta u matematici	Praćenjem uspješnosti maturanata na studiju i po	Kontinuirano.	Odluka Fakultetskog vijeća o izmjenama	U prosincu 2018. Fakultetsko vijeće je donijelo odluku kojom su na nekim studijskim programima izmijenjeni i postroženi uvjeti upisa. Na preddiplomskim stručnim studijima Elektrotehnika i Računarstvo, te na preddiplomskom sveučilišnom studiju Industrijsko inženjerstvo uvedeno je da	Uprava Fakulteta.

	(trenutačno je dovoljna osnovna razina na ispitu državne mature), ali i uvođenja strožih uvjeta za upis općenito. To bi se moglo ostvariti određivanjem minimalnog broja traženih bodova.	potrebi mijenjati uvjete upisa na pojedine studije.		a uvjeta upisa.	se za upis na studije, uz matematiku i fiziku, boduje i informatika položena na državnoj maturi. Na preddiplomskim sveučilišnim studijima Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Strojarstvo postroženi su uvjeti upisa tako da je umjesto matematike osnovne razine, za upis potrebno na državnoj maturi položiti matematiku više razine. U ožujku 2021. godine Fakultetsko vijeće donijelo je odluku o smanjivanju upisnih kvota na preddiplomskom sveučilišnom studiju Elektrotehnika i informacijska tehnologija te na preddiplomskim stručnim studijima Elektrotehnika i Računarstvo, u cilju podizanja kvalitete upisanih kandidata. Upisne kvote ukupno su snižene za 80 mjesta.	
3.2.	Valjalo bi istaknuti postotak uspješnog polaganja problematičnih ispita te taj podatak iskoristiti radi osiguravanja kontinuiteta te razrade odgovarajućih protumjera kao što su, primjerice, tečajevi iz problematičnih kolegija za	Analizirati uspješnost studenata kroz studij, a posebno na kolegijima s niskom stopom prolaznosti, te aktivirati odgovarajuće mjere za poboljšanje.	Kontinuirano.	Analiza uspješnosti studiranja s mjerama za poboljšanje usvojena na Fakultetskom vijeću.	Na 4. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2021./2022., održanoj 21. siječnja 2022. godine, usvojena su Izvješća o analizi uspješnosti studiranja u akademskoj godini 2019./2020. te 2020./2021.	Prodekan za nastavu. Odbori za studije.

	studente prve godine studija.					
3.3.	Studentsko bi vijeće također trebalo više sudjelovati u savjetovanju i pružanju podrške studentima prve godine.	Studentski zbor Fakulteta ili najuspješnije studente uključiti u savjetovanje i pružanje podrške studentima prve godine preddiplomskih studija.	Kontinuirano.	Broj predstavnika studentskog zbora ili najuspješnijih studenata uključen u savjetovanje i pružanje podrške brucosima .	Nije provedeno.	Uprava Fakulteta.
3.4.	U cilju smanjenja visokog postotka studenata koji odustaju od studija, podršku studentima kroz savjetovanje valjalo bi provoditi već od prve godine preddiplomskog studija.	Uvesti voditelje studijskih programa kojima bi se studenti, posebno brucosi, izravno obraćali sa svojim problemima.	Rujan 2022.	Fakultetsko vijeće imenovalo voditelje studijskih programa.	Nije provedeno.	Odbori za studijske programe. Uprava Fakulteta.

3.5.	Fakultet bi se mogao promovirati među pripadnicima ranjivih i podzastupljenih skupina u cilju njihova privlačenja.	Mrežne stranice Fakulteta prilagoditi ranjivim i podzastupljenim skupinama	Prosinac 2022.	Mrežne stranice prilagođene ranjivim i podzastupljenim skupinama.	Mrežne stranice Fakulteta djelomično su prilagođene ranjivim i podzastupljenim skupinama kako je propisano Zakonom o pristupačnosti mrežnih stranica i programskih rješenja za pokretne uređaje tijela javnog sektora Republike Hrvatske (NN 17/19). Izjavom o pristupačnosti objavljenoj na mrežnim stranicama navedene su sve neusklađenosti sa Zakonom (https://www.fesb.unist.hr/izjava-o-pristupacnosti/). Fakultet provodi aktivnosti kako bi se neusklađenosti otklonile.	Uprava Fakulteta.
3.6.	Postupak prijavljivanja valjalo bi pojednostavniti i uvesti fleksibilniji način priznavanja ECTS bodova za studiranje u inozemstvu. Broj ECTS bodova koji mogu biti priznati trebao bi biti utvrđen prije početka studiranja u inozemstvu.	Izmijeniti pravilnik o međunarodnoj mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u okviru ERASMUS programa razmjene.	Rujan 2023.	Fakultetsko vijeće usvojilo Pravilnik.	Na 70. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu održanoj 14. srpnja 2022. godine usvojen je novi Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Splitu. Člankom 18. Pravilnika uveden je jednostavniji i fleksibilniji način usporedbe i procjene studijskih programa te priznavanja ishoda učenja prilikom studiranja u inozemstvu.	Odbori za studijske programe. Uprava Fakulteta.
3.7.	Valjalo bi poticati prevođenje skripti i prezentacija na	Poticati nastavnike da nude kolegije na engleskom	Rujan 2023.	Broj kolegija koji se nude na		Uprava Fakulteta.

	<p>engleski jezik. Mogli bi se provoditi pokusni projekti kolegija na engleskom jeziku za hrvatske studente. Fakultet bi trebao naglašavati svoje prednosti i specifične mogućnosti u cilju privlačenja većeg broja inozemnih studenata.</p>	<p>jeziku za inozemne studente. U suradnji sa inozemnim visokim učilištima pokrenuti izvođenje dijela nastave na engleskom jeziku za inozemne studente.</p>		<p>engleskom jeziku. Broj inozemnih visokih učilišta s kojima se potpisao sporazum o izvođenju nastave.</p>	<p>Na Fakultetu se za inozemne studente, koji ostvaruju mobilnost u okviru međunarodnog programa razmjene studenata ERASMUS +, svake akademske godine na engleskom jeziku izvodi približno 50 kolegija sa svih studijskih programa.</p> <p>U rujnu 2020. godine Fakultet je potpisao petogodišnji sporazum o razmjeni studenata s privatnom visokoškolskom institucijom "ESME Sudria Engineering School" iz Pariza, Francuska, prema kojem svake akademske godine 20 ESME studenata u zimskom semestru pohađa nastavu na Fakultetu, gdje je za njih osmišljen poseban program koji se sastoji od četiri kolegija i projektnog zadatka. Na traženje predstavnika ESME Sudria, zbog velikog interesa njihovih studenata, uz suglasnost uprave Fakulteta, u travnju 2022. godine upisna kvota povećana je na 25 studenata.</p>	
3.8.	<p>Povezanost s bivšim studentima mogla bi biti snažnija ako bi se Udruga bivših studenata sustavno uključivala u rad visokog učilišta te tako pružala uvijek ažurnu sliku stanja na tržištu rada.</p>	<p>Poticati suradnju s Udrugom bivših studenata te uključivati pripadnike Udruge u rad Fakulteta.</p>	<p>Kontinuirano.</p>	<p>Broj sastanaka Udruge bivših studenata i Fakulteta. Broj pripadnika Udruge uključen u rad Fakulteta.</p>	<p>Nije provedeno.</p>	<p>Uprava Fakulteta.</p>

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti						
4.1.	Treba uravnotežiti ukupno radno opterećenje (rad u nastavi, znanstvenoistraživački projekti, mentorstvo, poslovi povezani s ustrojstvom i administracijom, aktivnosti povezane s mobilnošću, suradnja s gospodarstvenicima itd.) nastavnog osoblja u ovome trenutku, a nakon analize na razini zavoda (i/ili znanstvenoistraživačkih grupa) trebalo bi odlučiti o mogućim daljnjim programima/pri	Izrađen Pravilnik o ukupnom nastavnom opterećenju u nastavnika. Zapošljava nove nastavnika na osnovi analize ukupnog radnog opterećenja po katedrama i zavodima.	Pravilnik - Rujan 2023. Zapošljavanje – kontinuirano.	Pravilnik usvojen na Fakultetskom vijeću. Broj novozaposlenih nastavnika .	Pravilnik nije izrađen, ali za svaku akademsku godinu Fakultetsko vijeće donosi odluku o normiranju nastavnog i znanstvenog rada. Za akademsku godinu 2021./2022. Odluka je donesena na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 2. srpnja 2021., a za akademsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 13. srpnja 2022. Ovim odlukama se detaljno uređuje nastavno i znanstveno opterećenje nastavnika. Ukupno radno opterećenje nije uravnoteženo u potpunosti, ali se radi na racionalizaciji nastavnog procesa kroz modernizaciju studijskih programa. Izrađuju se analize ukupnog opterećenja temeljem kojih je utvrđeno da na Zavodu za elektroniku i računarstvo nedostaje odgovarajućih kadrova, pa se iz toga razloga kod zapošljavanja asistenata, kada se natječaji provode na razini Fakulteta, tom zavodu dodjeljuje dvostruko više asistenata nego drugim zavodima. U 2020. zaposlena su dva, u 2021. tri, te u 2022. godini također tri nova docenta.	Uprava Fakulteta.

	oritetima zapošljavanja.					
4.2.	Trebalo bi utvrditi okvir za postupak vrednovanja koji provode stručna povjerenstva, koji bi se univerzalno primjenjivao na razini Fakulteta ili na razini zavoda. Primjerice, koliki se ukupan raspon bodova može dodijeliti za razgovor s kandidatom, prosječnu ocjenu tijekom studiranja, rezultate testova znanja i vještina itd. Na taj bi način postupak vrednovanja bio objektivniji, a postavljeni bi okvir odražavao prioritete i	Izraditi okvir za postupak vrednovanja koji provode stručna povjerenstva na razini Fakulteta.	Prosinac 2025.	Okvir za postupak vrednovanja usvojen na Fakultetskom vijeću.	Senat Sveučilišta u Splitu je na svojoj 34. sjednici održanoj 24. rujna 2020. Usvojio Pravilnik o raspisivanju i provedbi javnih natječaja na Sveučilištu u Splitu. Ovim Pravilnikom je izrađen okvir za vrednovanja koja provode stručna povjerenstva prilikom zapošljavanja na nastavna, stručna i administrativna radna mjesta. https://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&EntryId=1763&Command=Core_Download&PortalId=0&TabId=1846	Uprava Fakulteta.

	strateške ciljeve Fakulteta i/ili zavoda.					
4.3.	Visoko bi učilište trebalo utvrditi mehanizam motivacije i/ili poticanja inicijative koji bi nastavnike poticao da iskoriste priliku za profesionalni razvoj.	Poticati i motivirati nastavnike na profesionalni razvoj.	Kontinuirano.	Broj nastavnika godišnje koji se profesionalno usavršavaju.	U sklopu međunarodnog programa razmjene nastavnika ERASMUS + , u akademskim godinama 2020./2021. i 2021./2022. 3 nastavnika i 7 administrativnih zaposlenika Fakulteta iskoristilo je mogućnost profesionalnog usavršavanja u inozemnim institucijama. Jedan nastavnik je dobitnik dvogodišnje stipendije u sklopu Marie Sklodowska-Curie programa. Jedan nastavnik se profesionalno usavršavao u inozemnoj instituciji duže od mjesec dana.	Uprava Fakulteta.
4.4.	Fakultet bi trebao stalno voditi računa o potrebama nastavnika i studenata te reagirati u slučaju da knjižnica Fakulteta ili Sveučilišna knjižnica ne raspolažu potrebnom literaturom, što pokazuje studentsko vrednovanje kvalitete rada	Nabaviti potrebnu literaturu koja nedostaje u skladu s potrebama nastavnika i studenata.	Kontinuirano.	Broj primjeraka nabavljen e literature za studente i nastavnike godišnje.	U razdoblju od 2020. do danas nabavljeno je 112 knjiga ukupne vrijednosti 36.533,98 kn, te je plaćeno 22.203,54 kn za stručne časopise (pretplata za cca 10 časopisa).	Prodekan za poslovanje.

	administrativnih službi i drugih područja studentskog života za akademske godine 2014./15., 2015./16. i 2016./17.					
4.5.	Fakultet bi trebao stupiti u kontakt s gospodarstvenicima izvan regije i u inozemstvu u cilju povećanja broja partnerskih tvrtki, tj. u cilju povećanja prilika za suradnju s gospodarstvenicima i prihoda koji se mogu ostvariti kroz tu djelatnost.	Kontaktirati i ostvariti suradnju s inozemnim gospodarskim subjektima, na stručnim i znanstvenim područjima.	Kontinuirano.	Broj potpisanih sporazuma s inozemnim gospodarskim subjektima. Veličina prihoda ostvarena s inozemnim gospodarskim subjektima.	U suradnji s privredom 2020. je realiziran ukupno 31 projekt (28 domaća i 3 inozemna) ukupne vrijednosti 1.730.067,50 HRK od čega 146.745,80 HRK u inozemstvu, u 2021. je realiziran ukupno 31 projekt (27 domaća i 4 inozemna) ukupne vrijednosti 2.448.713,14 HRK od čega 237.692,29 HRK u inozemstvu, a u 2022. je realiziran ukupno 21 projekt (19 domaća i 2 inozemna) ukupne vrijednosti 2.155.427,55 HRK od čega 325.366,39 HRK u inozemstvu.	Uprava Fakulteta.
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost						
5.1.	U cilju promicanja visoke kvalitete	Nastaviti primjenu VIF modela	Kontinuirano.	Usvojen model raspodjele	Na XI. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 16. rujna 2022. godine, usvojen je novi model raspodjele financijskih sredstava za financiranje znanstvene	Uprava Fakulteta.

	i kvantitete znanstvenog istraživanja Fakultet bi trebao i dalje nastojati ulagati sredstva namijenjena znanstvenom istraživanju na temelju uspješnosti znanstvenoistraživačkog rada.	raspodjele sredstava prema uspješnosti znanstvenog istraživačkog rada. Ulagati u znanstvenog istraživačku opremu.		sredstava na Fakultetskom vijeću. Veličina sredstava uložena u znanstvenog istraživačku opremu.	djelatnosti za 2022. godinu, koji je znatno izmijenjen u odnosu na modele korištene prije 2022. godine. Izmjene su napravljene kako bi se potaklo nastavnike da više objavljuju radova u časopisima kategoriziranim u Q1/Q2, te kako bi se potaklo nastavnike da prijavljuju i vode znanstveno-istraživačke projekte. Svake godine Fakultet ulaže približno 1.500.000,00 HRK u opremu i softver za provođenje nastavnih i znanstvenih aktivnosti.	
5.2.	Fakultet bi trebao povećati broj gospodarskih projekata kroz sustav sustavne podrške pri povezivanju znanstvenika i gospodarstvenika. Uspješnost bi trebala služiti kao kriterij strateškog planiranja znanstvenog istraživanja i napredovanja u karijeri koliko god je to	Poticati suradnju znanstvenika i gospodarstvenika za prijavu zajedničkih gospodarskih projekata.	Kontinuirano.	Broj gospodarskih projekata.	U 2020. Fakultet je sudjelovao na sedam, u 2021. na devet, a u 2022. na osam aktivnih IRI projekata, koji se izvode u partnerstvu s gospodarskim subjektima. U 2020., 2021. i 2022. godini u suradnji s privredom realizirana su ukupno 83 stručna projekta ukupne vrijednosti 6.334.208,19 HRK.	Uprava Fakulteta.

	moguće, u cilju promicanja aktivnog razvoja znanstvenoistraživačkog rada.					
5.3.	Trebalo bi osmisliti sustavne načine poticanja nastavnika da se prijavljuju na projekte.	Osmisliti sustav poticanja nastavnika da prijavljuju projekte.	Prosinac 2023.	Izrađen sustav poticanja nastavnika za prijavu projekata.	25. siječnja 2022. Stupio je na snagu Pravilnik o raspodjeli i korištenju vlastitih i namjenskih prihoda. U sklopu ovog Pravilnika osmišljeno je i propisano poticanje i nagrađivanje nastavnika za prijavljivanje projekata. (https://www.fesb.unist.hr/wp-content/uploads/2022/01/SKM_22722011716280-1.pdf). Također Pravilnik o prijavi i praćenju vođenja projekata predviđa nagrađivanja nastavnika koji uspješno završe svoje projekte (https://data.fesb.unist.hr/documents/public/Pravilnik%20o%20prijavi%20i%20praćenju%20vođenja%20projekata.pdf).	Uprava Fakulteta.
5.4.	Nastavnicima bi valjalo pružati sustavnu institucijsku podršku pri izradi prijave na znanstvenoistraživačke projekte (i poslije pri upravljanju tim projektima). Treba postići veću ravnotežu između rada u nastavi i znanstvenoistraživačkog rada u radnom opterećenju nastavnika kako	Uspostaviti ured za projekte i međunarodnu suradnju.	Prosinac 2023.	Ustrojen ured za projekte i međunarodnu suradnju.	U ožujku 2022. otvoren je Ured za suradnju s gospodarstvom i EU fondove i zaposlena jedna osoba unutar navedenog Ureda.	Uprava Fakulteta.

	bi se osigurala održivost visokokvalitetnoga znanstvenog istraživanja.					
5.5.	Uključiti i upoznati studente sa znanstvenoistraživačkim radom Fakulteta ranije tijekom studija.	Organizacija javnih predavanja znanstvenoh-istraživačkog rada nastavnika i istraživačkih grupa.	Kontinuirano.	Broj organiziranih predavanja i broj uključenih studenata u znanstvenoh-istraživački rad.	Na događanjima kao što su znanstvene i stručne konferencije, čiju organizaciju Fakultet financijski potiče svake godine s iznosom oko 120.000,00 kn (IoT dan, SpliTech, SoftCOM, MTSM, i sl.) javno je dostupno oko 100 predavanja kojima studenti mogu pristupiti i upoznati se sa znanstvenim radom. Neke od konferencija imaju i posebne sekcije na kojima studenti izlažu svoje radove koji se izrađuju najčešće u sklopu diplomskih ili završnih radova. Svake akademske godine oko 30 studenata kroz svoje završne i diplomske radove je uključeno u različite znanstveno-istraživačke projekte koji se izvode na Fakultetu.	Prodekan za znanost
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost**						

* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva

** odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*